

**REFLEXION SUR LE CREATION D'UNE NOUVELLE UNIVERSITE – GROUPE DE TRAVAIL FORMATION
COMPTE RENDU DE LA SEANCE 3 DU 05 NOVEMBRE 2015.**

Présents :

Faouzia BESSEDDIK (UPMC), Fabrice CHEMLA (UPMC), Hélène DUMONTET (UPMC), Alain FRAYSSE (UPS), Solveig LANGEN (UPS), Géraldine PAUMIER (UPS), Marie POSTEL (UPMC), Alain TALLON (UPS)

Compte rendu : Isabelle DELAMARRE (UPMC)

Début de séance :

- Pas de commentaire sur le compte rendu précédent

Ordre du jour :

Réflexion sur le domaine formation de l'université du futur : ce que nous voulons, ce dont nous ne voulons pas. Principes généraux- Interrogations – points d'attention.

La réflexion est abordée sous 4 angles :

- Le parcours de l'étudiant
- Le parcours diplôme : conception pédagogique des maquettes
- Le parcours RH : comment sont définis les besoins RH en enseignement (EC, BIATSS...)
- Le parcours ressources financières (ce sujet n'a pas été abordé faute de temps)

Le parcours de l'étudiant :

1. La future université ne doit pas être un grand établissement de type Dauphine
2. La construction de la nouvelle université ne doit pas se faire au détriment des étudiants
3. L'accord d'une commission pédagogique doit être préalable à l'inscription administrative. Le processus d'admission des étudiants extérieurs (hors L1) doit être sous responsabilité pédagogique et l'organisation administrative et pédagogique doit être pensée en conséquence
4. Le calendrier et les modalités d'inscriptions doivent être adaptés à chaque faculté
5. La future université doit faire en sorte que les lycéens soient mieux guidés et informés lorsqu'ils choisissent leurs formations dans APB.
La nouvelle université devrait obtenir que les prérequis nécessaires pour s'inscrire à une formation et les critères minimaux de réussite soit précisés à tous les niveaux de formation,

et particulièrement sur APB

Cette proposition ne recueille pas l'adhésion de l'intégralité des participants du groupe de travail

6. La nouvelle université doit afficher une politique commune aux 3 facultés vis-à-vis des CPGE en termes d'information et de communication
7. Réorientations : adopter une politique commune de réorientation des étudiants de PACES. Afficher une priorité aux étudiants de la nouvelle université pour les réorientations internes.

Le parcours diplôme : conception pédagogique des maquettes

1. Les accréditations des diplômes nationaux seront portées par la nouvelle université vis-à-vis du ministère. Validation par la CFVU et le CA de l'établissement
2. Les maquettes sont définies par les structures dédiées à la formation au sein de chaque faculté, selon l'organisation qui lui est propre et sont validées par le conseil de faculté avant transmission aux conseils centraux.
3. La coordination inter facultaire par niveau de diplôme (licence / master) sera assurée respectivement par le collège des licences et le collège des masters
4. La nouvelle université aura pour logique de progression pédagogique une conception 3+2, c'est-à-dire que sauf quelques exceptions, les parcours pédagogiques de licence ont vocation à conduire les étudiants jusqu'au master.
5. Modifications de maquettes : les modifications significatives sont validées par le conseil de faculté
6. La démarche par compétences doit être commune aux 2 établissements

Le parcours RH : comment sont définis les besoins RH en enseignement (EC, BIATSS...)

1. Les besoins d'enseignement en ressources humaines sont évalués par chaque faculté en coordination avec les besoins de recherche
2. Les moyens d'enseignement ne sont pas dédiés uniquement au niveau licence ou uniquement au niveau master.

Annexe : adresses web des deux sites mis en place à l'usage des personnels des deux établissements pour la diffusion des documents concernant le projet de nouvelle université :

Site UPMC : http://www.upmc.fr/fr/espace_des_personnels/nouvelle_universite.html

Site Paris Sorbonne : http://ent.paris-sorbonne.fr/uPortal/render.userLayoutRootNode.uP?uP_sparam=activeTab&uP_fname=CMS_ACTUALITES&activeTab=1&pltp_rootUrl=%2Fintranet%2Ffr%2Factualites%2Fnouvelle-page-2.html